

## I punti materiali

Le equazioni orarie di un punto materiale A e un punto materiale C sono date dalle funzioni  $s_A = f(t)$   $s_C = g(t)$  nell'intervallo di tempo  $[t_1; t_2]$ , in cui  $f(t)$  e  $g(t)$  si suppongono di classe C2, cioè continue insieme alle proprie derivate prime e seconde (ipotesi, questa, che si fa normalmente in fisica). Si sa che nell'intervallo  $]t_1; t_2[$  il punto materiale C non si ferma mai. Dette  $\bar{v}_A$  e  $\bar{v}_C$  le velocità medie e  $v_A(t)$  e  $v_C(t)$  le rispettive velocità istantanee in  $[t_1; t_2]$ :

- dire, giustificando adeguatamente, perché esiste almeno un istante  $t_0$  con  $t_1 < t_0 < t_2$  in cui risulta:  $\frac{v_A(t_0)}{v_C(t_0)} = \frac{\bar{v}_A}{\bar{v}_C}$ .
- Siano ora:  $s_A = f(t) = v_0 t - \frac{1}{2} a t^2$  e  $s_C = g(t) = \frac{1}{2} a t^2 - b t^3$ , dove  $s_A$  e  $s_C$  sono espressi in m e  $t$  in s con  $v_0 = 2,00 \frac{m}{s}$ ,  $a = 1,00 \frac{m}{s^2}$  e  $b = 0,125 \frac{m}{s^3}$ . Calcola le velocità medie di A e C nell'intervallo di tempo  $[0s; 2,00s]$  e determina in quali istanti di tempo  $t_0 \in ]0s; 2,00s[$  risulta  $\frac{v_A(t_0)}{v_C(t_0)} = \frac{\bar{v}_A}{\bar{v}_C}$ ;
- Studia le funzioni  $f(t) = 2t - 0,5t^2$  e  $g(t) = 0,5t^2 - 0,125t^3$  nell'intervallo  $] -\infty; +\infty[$  e tracciane il grafico.
- Determina gli istanti in cui A e C occupano la stessa posizione e hanno la stessa velocità istantanea: troverai un istante  $\bar{t}$  in cui questi due fatti si verificano contemporaneamente. In corrispondenza determina la posizione e la velocità comuni e interpreta tale circostanza in termini di grafico delle funzioni  $f(t)$  e  $g(t)$  del punto precedente. Determina infine l'istante in cui i punti materiali hanno la stessa accelerazione e il suo valore comune.